



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

كراسة الخط العربي

للفصل الأول الإعدادي

التأليف والكتابة

أ. حسن عبد العظيم

أ. حسن صالح الخولي

محمود أمين القوصي

المدرسة : اسم التلميذ : الصف والفصل :

٢٠٢١-٢٠٢٢ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

لجنة التعديل والمراجعة

د / إسماعيل محمد عبد العاطى
أ / أمير عبد الموجود محروس حمزة
د / سعيد عبد الحميد عبد القادر
أ / سـلوى عبد الله أمين

د / أحمد السعيد أحمد شلبى
أ / برنسة محمد محمود الطبالوى
د / جبريل أنور حميدة
د / كمال عوض الله عبد الجواد

إشراف عام

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

الخط وسيلة من وسائل التعبير، وهو دليل الفكر ويريد القلب، وترجمان العقل، وإجادته عنوان على سمو الذوق ورقة المشاعر وإيماناً بأهمية تجويد الخط باعتباره وعاء لكل العلوم، وتقديراً لمكانة هذا الفن الرفيع قررت وزارة التربية والتعليم تدريسه في حصص مستقلة، ونظمت المسابقات بين التلاميذ، ورصدت لها المكافآت من أجل النهوض به، وتشجيعاً لهم على التفوق في هذا الفن الجميل. ومسايرة للتطور في مناهج المرحلة الإعدادية تقدم هذه الكراسة في خطي النسخ والرقعة لتلاميذ الصف الأول الإعدادي في ثوب جديد، توخينا فيها اختيار العبارات الأدبية، وقصدنا منها في كل صفحة أو أكثر حرفاً معانيها، أو عدة حروف تتفق في الشكل، وتختلف في عدد النقاط.

ونظراً لتعدد استعمال العبارة الواحدة على وضع الحرف الواحد في مختلف مواقعها، في ابتداء الكلمة، وفي وسطها، وفي نهايتها، وفي حال إفراجه، فقد قدمنا له بعرض هذه الأوضاع المختلفة بكلمات مفردة، ويخط كبير واضح في الصفحة اليمنى، ليكون عوناً للمدرس عند شرح هذا الحرف، وتعميقاً للتلميذ بأوضاع الحرف المختلفة، بل توسعنا في عرض أشكال بعض الحروف بقدر ما تسمح به الكراسة من صفحات، وما يتناسب مع مستوى التلميذ إذا اختلف شكل الحرف في وضع واحد باختلاف ما يتصل به من حروف بعده، ومن ذلك - مثلاً - حرف الباء في بدء الكلمة في خط النسخ إذا جاء بعده جيم، أو سين، أو ميم، أو هاء أو عدة حروف مستتة، وأشرنا تحت هذه الكلمات الكبيرة ببعض الملاحظات التي تنير الطريق أمام المدرس والتلميذ من غير إغراق فيها، ثم أتبعنا ذلك بكتابة هذه الكلمات بخط مصغر يتناسب مع حجم كتابة التلميذ، ليكرر كتابتها بمهارة وتركيز، فثبت رسمها في ذهنه، ثم يكتب النص الكامل الذي أمامه في الصفحة اليسرى، والذي يشتمل على بعض هذه الأوضاع، رطبنا ذلك في خطي النسخ والرقعة.

ونود أن نبين أن تحديد السطر للكلمات أو العبارات مشار إليه بشرطتين يميناً ويساراً، لينتزم به التلميذ، وليعرف ما يهبط من حروف تحته. ولعل من نافلة القول أن نؤكد أن جمال الخط لا يطلب في حصة الخط وحدها، بل في كل عمل كتابي، كما نؤكد أن الأستاذ قدوة لتلاميذه في كل قول وعمل، فإذا حرص على عرض كتابته دائماً جيدة أمام تلاميذه انتقل الأثر سريعاً إليهم، واقتنصوا أثره، وتأنقت كتاباتهم، وتجودت خطوطهم.

ولندكر الجسيم بقول الإمام علي - كرم الله وجهه - «عليكم بحسن الخط فإنه من مفاصل الذوق». والله الموفق.

حروف «الألف والباء والتاء»

أَبْ ، بَاءٌ ، بَجَا ، بِشْرٌ ، تَمَّ ، تَهْدَأُ

باء بعد جيم... باء بعد سين أو شين

أَبْ — بَاءٌ ، بَجَا ، بِشْرٌ ، تَمَّ ، تَهْدَأُ

رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا " فَاتْلُكُمْ

رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا " فَاتْلُكُمْ

المرجع:

التاسع:

حروف «الألف والباء والتاء»

أب ، ب ، باء ، نجا ، بر ، تم ، تهدأ

تختلف شكل الباء المبتدئ بحسب ما بعده من حروف ، ولم يختلف شكل الألف عند اتصاله
شكلاً للباء المفرد

أب ، ب ، باء ، نجا ، بر ، تم ، تهدأ

رَبَّنَا آتِنَا مِنْهُ لِرَدِّكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا " قرآن کریم

رَبَّنَا آتِنَا مِنْهُ لِرَدِّكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا " قرآن کریم

الدرجة :

التاريخ :

تكملة حروف " الألف والباء والتاء والناء "

مَتَّ ، بَنَتْ ، يُثَبِّتُ ، يَنْثَبِتُ

ثلاثة أسنانه ترتفع الوسط عند نغمة اللسان لا تكونه في ارتفاع واحد

مَتَّ ، بَنَتْ ، يُثَبِّتُ ، يَنْثَبِتُ

«إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ»
قرآن كريم

«إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ»
قرآن كريم

الدرجة:

التاريخ:

تكملة حروف " الألف والباء والتاء والناء "

تحت ، بنت ، فبت ، يبت ، يتبت

عند توالي الحروف المسنة مملوكة فأكثر لا تكون كلها في ارتفاع واحد

تحت ، بنت ، فبت ، يبت ، يتبت

«إِنَّ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ»
قرآن كريم

«إِنَّ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ»
قرآن كريم

الدرجة :

التاريخ :

حروف الجيم والحاء والخاء

ج، جَنَّةٌ، خَدٌّ، حُرٌّ، يَحِبُّ، ح -

بعدة حرف افتى بعدة حرف مساعد بعدة حرف نازل

ج ، جَنَّةٌ ، خَدٌّ ، حُرٌّ ، يَحِبُّ ، ح -

”إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجِ اثْنَانِ دُونَ الْآخَرِ مِنْ أَجْلِ أَنْ ذَلِكَ يَحْزِنُهُ۔“

حديث شريف

”إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجِ اثْنَانِ دُونَ الْآخَرِ مِنْ أَجْلِ أَنْ ذَلِكَ يَحْزِنُهُ۔“

حديث شريف

الدرجة :

التاريخ :

حروف الجيم والحاء والخاء

ع حنة ، صر ، يحب ، مخ —

جيم بعد حرف ماعدا فتحة
بعد حرف نازل

ع حنة ، صر ، يحب ، مخ —

«إذا كنتم ثلاثة فلا يتناج اثنان دونه الآخر؛ سه أجهل أن ذلك يحزنه»

حديث شريف

«إذا كنتم ثلاثة فلا يتناج اثنان دونه الآخر؛ سه أجهل أن ذلك يحزنه»

حديث شريف

الدرجة :

التاريخ :

مرفا الدال والراء

د، يَدٌ، أَرْضٌ، بَرٌّ، سِرٌّ، بَرٌّ، مَرٌّ

قاعدة ما لا تختلفان شكلان للراء تختلف بداية الراء بحسب الحرف الذي قبله الموصول به

د، يَدٌ، أَرْضٌ، بَرٌّ، سِرٌّ، بَرٌّ، مَرٌّ

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَدْخُلَ الْجَنَّةَ فَعَلَيْكَ بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ -

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَدْخُلَ الْجَنَّةَ فَعَلَيْكَ بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ -

الدرجة :

التاريخ :

مرفا الدال والراء

د يد

دال مفرد ومتصل

أرز

ر

راء مفرد ومتصل

ر

د يد

أرز

ر

ر

إذا أردت أن تدخل الجنة فعليك بوالديك

إذا أردت أن تدخل الجنة فعليك بوالديك

الدرجة :

التاريخ :

حرفا "السين والسين"

س ، شَدَّ ، سِرٌّ ، سَجَدَ ، سُرٌّ —

سين مفرد تختلف أسنان السين بحسب الحرف الذي بعده ، فتتشكل السبعة التالية بأشكال مختلفة

س — ، شَدَّ ، سِرٌّ ، سَجَدَ ، سُرٌّ —

إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ ۖ فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرُ

إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ ۖ فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرُ

التاريخ :

الدرجة :

حرفا "السين والشين"

س س س س س
↓ ↓
سین قعہ پامان شین

ساد سجده سجده سجده سجده
↓ ↓
السنۃ الثالثۃ قنطوق لاداعا الراجیم

س س س س س
↓ ↓
سین قعہ پامان شین

السنة الثالثة قنطرة للأعمال العاجمة

سین قعہ پامان سین

إذا الشعب يوماً أراد الحياة ۞ فلا بد أن يستجيب القدر

إذا الشعب يوماً أراد الحياة ۞ فلا بد أن يستجيب القدر

التاريخ :

الدرجة :

تكملة حرفي «السين والشين»

سَم ، سَهَا ، شَىءٌ ، يَسَّرَ ، مَسَّ —

اختلفت الـسنة الثالثة بحسب الحرف الذي بعدها السين التظليل كالقلم

سَم ، سَهَا ، شَىءٌ ، يَسَّرَ ، مَسَّ —

التعليم هو المحور والأساس لأمننا القومي بمعناه الشامل

التعليم هو المحور والأساس لأمننا القومي بمعناه الشامل

الدرجة :

التاريخ :

تكملة حرفي «السين والشين»

سُرْها ، يتر ، بشر ، مس مس عس

سين وسط هذا السان ، شين وسط بأمانه ، السين طرفا كاللفظ ، نقطة الشين متصلة بآخره

سُرْها ، يتر ، بشر ، مس ، مس عس

التعليم هو المحور والأساس لأمننا القومي بمعناه الشامل

التعليم هو المحور والأساس لأمننا القومي بمعناه الشامل

الدرجة :

التاريخ :

حرفا «الصاد والضاد»

— ص ، ضدّ ، صحبّ ، صرد —

صاد مفرد

تختلف سنة الصاد بحسب الحرف الذي بعده

— ص ، ضدّ ، صحبّ ، صرد —

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَائَا : وَيَيْنَ الصُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَائَا : وَيَيْنَ الصُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

الرجب :

التاريخ :

حرفا « الصاد والضاد »

ص ، صه ، صبر ، صهيب ، وصى

سنة الصاد اختلف شكلها بحسب ما يعمدها

ضاد

ص ، صه ، صبر ، صهيب ، وصى

صممتك يا مصر بين الحنايا : وبين الضلوع وفوق الجبين

صممتك يا مصر بين الحنايا : وبين الضلوع وفوق الجبين

الدرجة :

التاريخ :

تكملة الصاد

— صِرٌّ ، يَضُمُّ ، صِهْلٌ ، وَصَى —

أسمان لصادات اختلفت ، الصاد المفرد يماثل الصاد الطرف تماما .

— صِرٌّ ، يَضُمُّ ، صِهْلٌ ، وَصَى —

”مَنْ ظَلَمَ مَعَا هَذَا أَوْ ذِمَّتِي فَأَنَا خَصِيمُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ“ حَدِيثٌ شَيْفٍ

”مَنْ ظَلَمَ مَعَا هَذَا أَوْ ذِمَّتِي فَأَنَا خَصِيمُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ“ حَدِيثٌ شَيْفٍ

الدرجة :

التاريخ :

كلمة الصاد

— يَصْم ، عَصَا ، قَصْر ، نَص ، غَصَه —
الصاد والصاد وسطا الصاد طرفاً مثل المفرد الضاد طرفاً مثل المفرد

— يَصْم ، عَصَا ، قَصْر ، نَص ، غَصَه —

«سَهْ ظَلَمَ مَعَاهِدًا أَوْ ذِمًّا فَاَنَا خَصِيمُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» حَدِيثُ أَشْرَفِ

«سَهْ ظَلَمَ مَعَاهِدًا أَوْ ذِمًّا فَاَنَا خَصِيمُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» حَدِيثُ أَشْرَفِ

الدرجة :

التاريخ :

حرف الطاء

ط طَيْرٌ، قَطَفَ، بَطَّ منوطة الشارة

شارة الطاء (ألفه) تنتهي بعد بداية مطلع الطاء

ط ، طَيْرٌ ، قَطَفَ ، بَطَّ

النشاط المدرسي يُثَبِّتُ المَعْلُومَاتِ وَيَهْدُبُ العَوَاطِلَ، وَيُوقِظُ المَوَاهِبَ

النشاط المدرسي يُثَبِّتُ المَعْلُومَاتِ وَيَهْدُبُ العَوَاطِلَ، وَيُوقِظُ المَوَاهِبَ

الدرجة :

التاريخ :

حرف الطاء

ط

طير

قطف

بط

لا يختلف شكل الطاء في أى وضع سه أو ضاعه

ط

طير

قطف

بط

النشاط المدرسي يثبت المعلومات، ويهذب العواطف، ويوقظ المواهب.

النشاط المدرسي يثبت المعلومات، ويهذب العواطف، ويوقظ المواهب.

التاريخ :

الدرجة :

حرف العين

ع ، عَدَّ ، عِيدٌ ، سَعَدٌ ، نَفَعَ -

بمعه حرف صاعد ، بمعه حرف غير صاعد ، العين وسطا و طرفا يطمس

ع ، عَدَّ ، عِيدٌ ، سَعَدٌ ، نَفَعَ -

مِنْ أَرْوَاعِ وَقَائِعِ التَّارِيخِ الْعَرَبِيِّ مَعْرَكَةُ الْعَاشِرِ مِنْ رَمَضَانَ ١٣٩٣ هـ

مِنْ أَرْوَاعِ وَقَائِعِ التَّارِيخِ الْعَرَبِيِّ مَعْرَكَةُ الْعَاشِرِ مِنْ رَمَضَانَ ١٣٩٣ هـ

التاريخ :

الدرجة :

حرف العين

ع عبيد سعاد نفع —

رأس العين بدءاً ومفرداً له شكل واحد

وسطاً وطرفاً له شكل آخر

ع عبيد سعاد نفع —

مسألة أروع وقائع التاريخ العزني معركة العاشر من رمضان ١٣٩٣ هـ

مسألة أروع وقائع التاريخ العزني معركة العاشر من رمضان ١٣٩٣ هـ

التاريخ :

الدرجة :

مرفا الفاء والقاف

ف ، ق ، قفّر ، شفّ ، اتق

مرفا على الباء كالسنة (لا تكتب الفاء والقاف في أى حالة) مثل الفاء المفرد مثل القاف المفرد

ف ، ق ، قفّر ، شفّ ، اتق

بَنِي الْعُرُوبَةِ إِنَّ اللَّهَ يَجْمَعُنَا : فَلَا يُفَرِّقُنَا فِي الْأَرْضِ إِنْسَانُ

بَنِي الْعُرُوبَةِ إِنَّ اللَّهَ يَجْمَعُنَا : فَلَا يُفَرِّقُنَا فِي الْأَرْضِ إِنْسَانُ

الدرجة :

التاريخ :

حرفا الفاء والقاف

ف ف قفز فقر صف اتق

فاء قاف لا يختلف شكل الفاء عن القاف بدءاً ووسطاً فاء طرفاً قاف طرفاً

ف ف قفز فقر صف اتق

بني العروبة إن الله بحمينا : فلا يفرقنا في الأرضه إنسان

بني العروبة إن الله بحمينا : فلا يفرقنا في الأرضه إنسان

الدرجة :

التاريخ :

مرف الكاف

ك ، كَادَ ، كَرَّ ، نَكَتْ ، بَكَرَ ، بَكَ

مثل الدال تقعيًا

يصلح مبتدأ ووسطًا وطرףًا ومفعولًا

ك ، كَادَ ، كَرَّ ، نَكَتْ ، بَكَرَ ، بَكَ

«وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ» فَلَنْ كَذِبُ

«وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ» فَلَنْ كَذِبُ

التاريخ :

الدرجة :

حرف الكاف

لـ ك كاتب كر نكت فلـ

يُكتبون للكاف كاف بعد الفاء أو كاف أو لام أو داليم ألف

لـ ك كاتب كر نكت فكـ

«وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض»
قرآن كريم

«وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض»
قرآن كريم

الدرجة :

التاريخ :

مرقا السلام والميم

ل، الليل، م، مد، محمد، يمد، شم، تم

ثلاثة أشكال للميم في ثلاثة أحوال

ميم متوسط أو طرف

ميم طرف

ل، الليل، م، مَدَّ، مُحَمَّدٌ، يُمَدُّ، شَمَمٌ، تَمَمٌ

مِنْ حُسْنِ الْإِسْتِمَاعِ أَنْ تُهْلَ مُحَدَّثُكَ حَتَّى يَفْرُغَ مِنْ حَدِيثِهِ وَلَا تُقَاطِعْهُ -

مِنْ حُسْنِ الْإِسْتِمَاعِ أَنْ تُهْلَ مُحَدَّثُكَ حَتَّى يَفْرُغَ مِنْ حَدِيثِهِ وَلَا تُقَاطِعْهُ -

التاسع :

الدرجة :

اللام الميم
 ن الليل م م م
 لام مفرد لام في مختلف أوضاعه
 ميم مبتدئ ومتوسط مثل المفرد
 ن الليل م م م محمد م محمد م
 ميم مبتدئ ومتوسط مثل المفرد

مه حسن الاستماع أن تمهل محدثك حتى يفرغ مه حديثه، ولا تقاطعه.

مه حسن الاستماع أن تمهل محدثك حتى يفرغ مه حديثه، ولا تقاطعه.

التاريخ :

الدرجة :

بن ، هـ ، هَزَّ ، يَهْدُ ، لَهَا ، يِهْ ، بِهْ

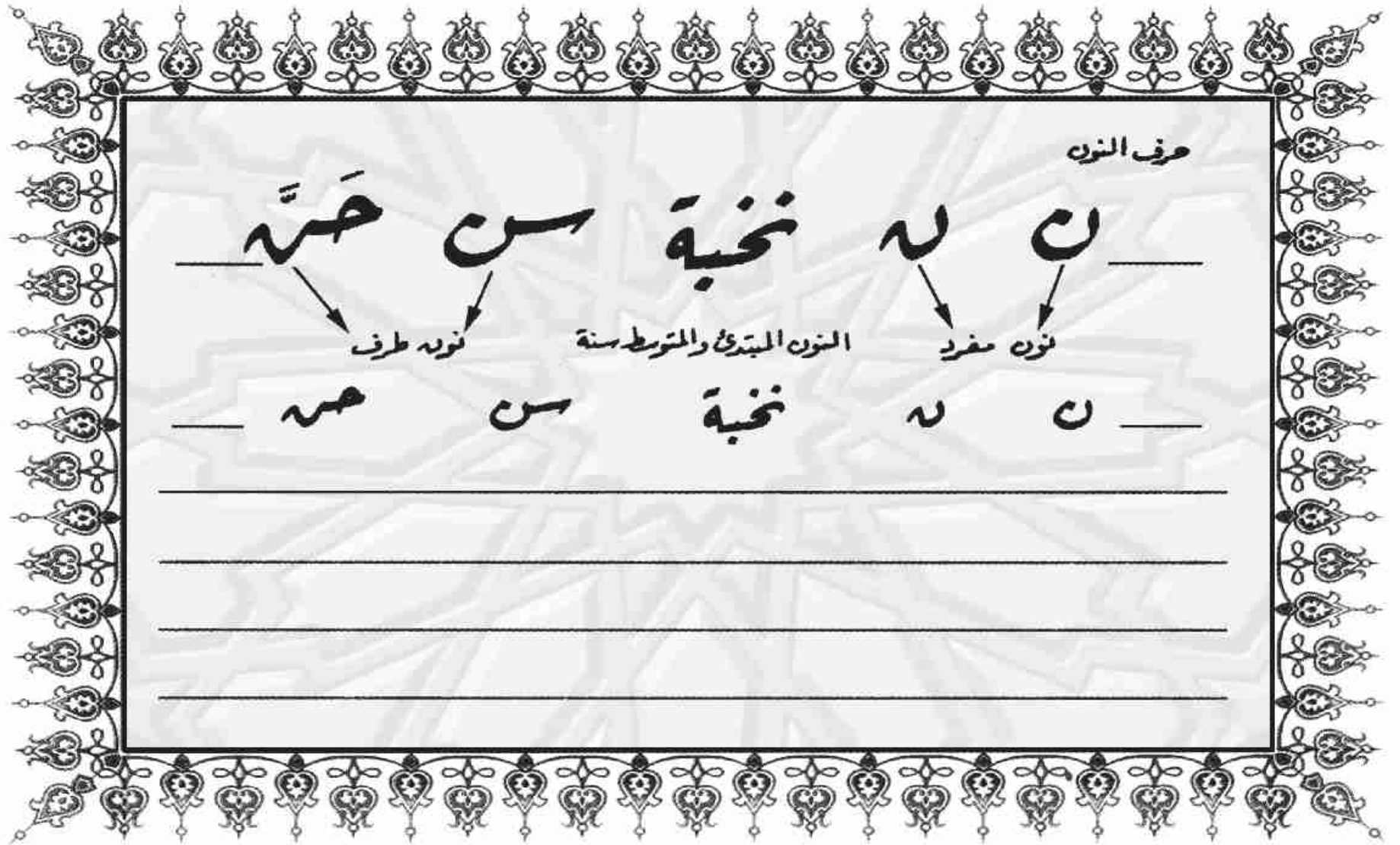
نون مفرد وطرف حرف الهاء
 وفي البدء ولتوسط هاء مفرد هاء مفرد ومبتدئ
 شكلان للواء المتوسط شكلان للواء طرفا
 ن ، هـ ، هَزَّ ، يَهْدُ ، لَهَا ، يِهْ ، بِهْ —

”الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزْنَ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ“
قرآن كريم

”الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزْنَ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ“
قرآن كريم

الرجعة :

التاريخ :



« الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن إله ربنا لغفور شكور »

قرآن كريم

« الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن إله ربنا لغفور شكور »

قرآن كريم

التاريخ :

الدرجة :

ه ه ه لفر نهد یهدا به به —

— لہذا ہر فنز نزدیکیاً ہے —

"ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ"

قرآن كريم

"ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ"

قرآن كريم

الدرجة :

التاريخ :

الواو واللام ألف

و ، يَوْمٌ لا ، لا ، تَلَا

الواو المتصل كالمفرد شكلان عندهم الاتصال شكل واحد للمتصل

و ، يَوْمٌ ، لا ، لا ، تَلَا

الكتاب نعم الأئیس فی ساعة الوحدة، ونعم المعرفة فی دار الغربة

الكتاب نعم الأئیس فی ساعة الوحدة، ونعم المعرفة فی دار الغربة

الدرجة :

التاريخ :

مروف الواو واللام ألف والياء

و - يوم ، لام ، سلام ، ي ، بي ، شى

لم يختلف شكل الواو لام ألف مفرد لام ألف متصل ملاحظة : الياء بعدًا مدسطة سنة مثل الباء والنون

و - يوم ، لام ، سلام ، ي ، بي ، شى

الكتاب نعم الأنيس في ساعة الوحدة ، ونعم المصروف في دار القربة

الكتاب نعم الأنيس في ساعة الوحدة ، ونعم المصروف في دار القربة

التاريخ :

الرجعة :

حرف الياء

— ي ، يَ ، بى ، شَى —

ياء ممدود ، فرقة ياء راجع ، الياء البتة والمتوسط كاللاد والنون : ينة فقط

— ي ، يَ ، بى ، شَى —

الْعَامَّةُ تُجَدِّى وَيَبْقَى لِفَتَى أَبَدًا :: وَالْمَالُ يُفْتَى وَإِنْ أَبْجَدَى إِلَى حِينٍ

الْعَامَّةُ تُجَدِّى وَيَبْقَى لِفَتَى أَبَدًا :: وَالْمَالُ يُفْتَى وَإِنْ أَبْجَدَى إِلَى حِينٍ

التاريخ :

الدرجة :

ثَلَاثَةٌ لَا يَسْتَوْحِشُونَ فِي غُرْبَةٍ: الْفَطِيهَةُ الْعَالَمُ، وَالْبَطْلُ الشَّبَاعُ، وَالْحُلُوُّ اللَّسَانِ

ثَلَاثَةٌ لَا يَسْتَوْحِشُونَ فِي غُرْبَةٍ: الْفَطِيهَةُ الْعَالَمُ، وَالْبَطْلُ الشَّبَاعُ، وَالْحُلُوُّ اللَّسَانِ

الرجبة :

التاريخ :

ثلاثة لا يستهشرونه في غربة: الفقيه العالم والبطل الشجاع والحلو اللسان

ثلاثة لا يستهشرونه في غربة: الفقيه العالم والبطل الشجاع والحلو اللسان

التاريخ:

الدرجة:

رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ ، وَأَذًا إِذَا اشْتَرَى ، وَإِذَا اقْتَضَى

حديث شريف

رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ ، وَأَذًا إِذَا اشْتَرَى ، وَإِذَا اقْتَضَى

حديث شريف

الدرجة :

التاريخ :

”رَحِمَ اللهُ رَجُلًا سَمَحًا: إِذَا بَاعَ ، وَإِذَا اشْتَرَى ، وَإِذَا اقْتَضَى“ حَدِيثُ شَرِيف

”رَحِمَ اللهُ رَجُلًا سَمَحًا: إِذَا بَاعَ ، وَإِذَا اشْتَرَى ، وَإِذَا اقْتَضَى“ حَدِيثُ شَرِيف

التاريخ :

الدرجة :

المواصفات الفنية

المقاس	عدد الصفحات بالغلاف	ورق المتن	ورق الغلاف	طباعة المتن	طباعة الغلاف	التجليد	رقم الكتاب
$\frac{1}{8} (82 \times 57)$	٧٦	٧٠ جرام	١٨٠ جرام	١ لون	٤ لون	دبوس حصان	٢٠٧/١٠/٢/٢٣/١/ ٨

<http://elearning.moe.gov.eg>

شركة أخبار اليوم للاستثمار